

Disciplina: **Fundamentos Metodologia do Ensino dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental III (Educação Física/Ciências)**

Código da Disciplina: EDU333

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 6º P

Faculdade responsável: PEDAGOGIA

Programa em vigência a partir de: agosto de 2015

Número de créditos: 05

Horas-aula: 90

Carga Horária total: 75

EMENTA:

(Educação Física): Estudos e concepções de educação física como cultura corporal nos anos iniciais do ensino fundamental, por meio de atividades práticas. As concepções teóricas relacionadas às atividades práticas para instrumentalização da prática pedagógica. As atividades didáticas da disciplina articuladas de forma interdisciplinar.

(Ciências): Conceitos e princípios básicos no campo das ciências físicas e biológicas: análise crítica e proposição de atividades significativas para o ensino. Concepções de Ciência e Ambiente. Papel do ensino de Ciência nos anos iniciais do ensino fundamental e inter – relações com os demais componentes curriculares de forma contextual.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais)

. Desenvolver estudos e análises sobre os conceitos e as concepções de Educação Física e Ciências de modo que possam subsidiar a instrumentalização de atividades práticas significativas e interdisciplinares no ensino de tais disciplinas.

. Desenvolver posturas e valores pertinentes às relações entre os seres humanos, o conhecimento e o ambiente numa perspectiva de contribuição da Educação Física e das Ciências na formação de um sujeito mais crítico e consciente de seu papel na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

. Reconhecer a Educação Física e as Ciências enquanto áreas importantes para a construção de conhecimentos significativos e para a formação do estudante e do cidadão

. Relacionar os conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais para uma proposta de aula nessas disciplinas, privilegiando a construção de valores e atitudes éticas.

. Elaborar proposta de ensino-aprendizagem para Educação Física e as Ciências a partir de situações-problema, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e a aquisição de competências que favoreçam ao estudante a solução de problemas do contexto no qual insere.

. Identificar ferramentas e ações que auxiliem na transformação de aprendizagens mecânicas em aprendizagens significativas nas disciplinas de Educação Física e as Ciências.

CONTEÚDOS (Tópicos):

1 O ensino de Educação Física

1.1 As concepções da Educação Física

1.2 O que ensinar em Educação Física

1.3 Os objetivos da Educação Física

2. O PCN e os quatro pilares da educação no ensino de Educação Física

2.1 O planejamento e interdisciplinaridade em Educação Física

2.2 Elaboração e execução de um plano de aula em Educação Física

3. O ensino Ciências

3.1 O que é Ciências?

3.2 Por que e para que ensinar Ciências

4 O PCN e os quatro pilares da educação no ensino de Ciências

4.1 As Ciências no Ensino Fundamental

4.2 O planejamento e interdisciplinaridade em Ciências

4.3 Elaboração e execução de um plano de aula em Ciências

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação, formativa e também somatória, decorrerá considerando todas as atividades programadas e executadas: apresentação do tema das aulas; discussões e debates dos temas estudados; atividades escritas. Serão observados os seguintes critérios: conhecimento, frequência, participação, pontualidade, responsabilidade; entrosamento com o grupo; qualidade do material escrito e apresentado; postura do (a) acadêmico (a) na elaboração e na apresentação dos trabalhos; criatividade; enfoque dado aos conteúdos. Avaliação escrita. Análise dos posicionamentos orais quando em debate e também através de questionamentos e interações do acadêmico dirigidas ao professor ou ao grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Educação Física

ANTUNES, Celso. A teoria das inteligências libertadoras. Petrópolis: Vozes, 2000

BETTI, Mauro. A janela de vidro: televisão, mídia e educação física. São Paulo: Papyrus, 1998

BRACHT, Valter. Educação física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister, 1992
_____. A constituição das teorias da educação física. Cadernos CEDES – Unicamp, Campinas, 1999

BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. São Paulo: 2000

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989

Ciências

ASTOLFI, Jean Pierre. A didática das ciências. Campinas: Papyrus, 1995

CHASSOT, A . A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 1994

DELIZOICOV, d. e ANGOTTI. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1990

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais v. 4

BRASIL. Apresentação dos temas transversais e Ética. v. 8

BRASIL. Parâmetros Curriculares nacionais. Temas Transversais: Meio Ambiente e Saúde. v. 10

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais: Pluralidade Cultural e Orientação Sexual, v.9

PIAGET, Jean. Epistemologia Genética. São Paulo: Abril Cultural, 1976 (Os Pensadores).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Parâmetros Curriculares nacionais. Temas Transversais. Vs. 4, 8, 9, 10.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992.

COQUEL, Patrick. Fundamentos e Metodologia do Ensino de Educação Física. Curitiba: Ed. Fael, 2011.

DELIZOICOV, d. e ANGOTTI. *Metodologia do ensino de ciências*. São Paulo: Cortez, 1990.

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989.

MENDES, Francisco Carlos Pierin. Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências. Curitiba: Ed. Fael, 2011.

SELBACH, Simone. Ciências e Didática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

SELBACH, Simone. Educação Física e Didática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.